

wwwМИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
_____ Удовиченко А.И.
23.06.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 – Миграция ЕС

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.01 - «Зарубежное регионоведение»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «Европейские исследования»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран
- 6. Составители программы:** Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2015 г.
- 8. Учебный год:** 2015/2016 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов целостное представление о сущности миграции, о ее роли в современной Европе и возможностях ее регулирования как на национальном, так и на общеевропейском уровне.

Задачи:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе Европейского Союза;

- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- проанализировать основные закономерности миграционных процессов в Европе и их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики в Европейском Союзе.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Миграции страны (региона) специализации» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре при очной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

Бакалавр при изучении данной дисциплины должен обладать знаниями относительно:

- внешней политики страны региона специализации,
- политической географии страны региона,
- социально-экономических, политических, демографических, этнокультурных, религиозных особенностей развития страны региона специализации,
- владеть основными терминами, категориями и понятиями дисциплины и уметь оперировать ими;
- статистическими данными в области миграции;
- знать основные составляющие миграционной политики.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «интеграционные процессы страны (региона) специализации», «история стран ЕС» и др.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) *общекультурные (ОК):*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5).

б) *общепрофессиональные (ОПК):*

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4).
- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	16	-	14	
в том числе: лекции	16	-	14	
практические	-	-	-	

лабораторные	-	-	-	
самостоятельная работа	56	-	56	
контроль	-	-	-	
Итого:	72		72	

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Миграция в современном мире: Основные подходы к понятию «миграция», цели и задачи изучаемой дисциплины. Классификация видов миграции.	Роль и значение миграции в современном мире (оценочные характеристики), миграционные исследования в системе гуманитарных наук. Определение миграции географическими науками, миграция населения в экономических дисциплинах. 4 основных подхода: от широкого толкования к узкому. Географический критерий, временной, целевой. Виды миграции по принципу добровольности и законности. Интенсивность миграции и ее характеристики.
2	История миграций в Европе	Великое переселение народов, эпоха великих географических открытий, процессы колонизации, особенности миграционных процессов в XX веке.
3	Демографические аспекты в изучении миграции	Миграция как часть демографии, роль естественного и миграционного прироста в формировании численности населения стран мира, половозрастная структура миграционных потоков, брачная структура и детность миграционных потоков. демографический анализ, статистические, математические, социологические методы, демографические таблицы. Проблемы статистического учета миграции населения.
4	Миграционная ситуация в современной Европе	Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила (ИРС). нелегальная миграция.
5	Основы миграционной политики	Система внутреннего и внешнего контроля, контроль над миграцией и внешняя политика стран ЕС, проблемы выработки единой европейской иммиграционной политики на современном этапе.
6	Миграционная политика ведущих европейских стран	Миграционная политика Германии: изменение приоритетов в законодательстве. Миграционные проблемы Франции и их регулирование. Особенности миграционной политики Великобритании. Миграционная специфика Скандинавских стран. Проблема Севера и Юга в рамках Европы.
7	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	Понятие диаспоры, история формирования диаспор, увеличение роли диаспор в европейских странах и создание коммуникативных сетей между ними, диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде.
8	Миграция и проблемы	Нелегальная миграция как угроза национальной

европейской безопасности	безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия. Этнические миграции и межнациональные конфликты: классификация этнополитических конфликтов. Формы и методы урегулирования межнациональных конфликтов
--------------------------	--

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
	История стран ЕС	2, 3, 7, 9
	История международных отношений	2, 3, 4, 6, 8
	Интеграционные процессы в мире	1,2,3

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Миграция в современном мире: Основные подходы к понятию «миграция», цели и задачи изучаемой дисциплины. Классификация видов миграции.	2	-	-	7	9
2	История миграций в Европе	2	-	-	7	9
3	Демографические аспекты в изучении миграции	2	-	-	7	9
4	Миграционная ситуация в современной Европе	2	-	-	7	9
5	Основы миграционной политики	2	-	-	7	9
6	Миграционная политика ведущих европейских стран	2	-	-	7	9
7	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	2	-	-	7	9
8	Миграция и проблемы европейской безопасности	2	-	-	7	9
Итого:		16	-	-	56	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бекашев Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: монография/ Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2015. – 392 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=252140
2.	Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева ; [Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений]. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. — 2010. — 116 с.
3.	Международная миграция населения и демографическое развитие : гл. ред. сери В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. – 156 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=276562&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Труфанов Н. Н. Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС / Н.Н. Труфанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 63 с. http://www.biblioclub.ru/86536_Vnutrennie_migratsionnye_potoki_vysokokvalifitsirovannykh_kadrov_na_primere_razvitykh_stran_ES.html
5.	Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв. Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия / [под ред. Т. А. Покивайлова]. - СПб. : Алетейя, 2011. - 488 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/82918_Migratsiya_i_emigratsiya_v_stranakh_Tsentralnoi_i_Yugo_Vostochnoi_Evropy_v_XVIII_XX_vv_Sokhranenie_natsionalnoi_identichnosti_i_istoriko_kulturnogo_naslediya.html
6.	Ильянов С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений/ С.В. Ильянов. - М.: Лаборатория книги, 2012. – 93 с. - https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=140916
7.	Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв. Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [редкол. : Т.А. Покивайлова (отв. ред.) и др.]. - СПб. : Алетейя, 2011. - 484 с.
8.	Трансграничные миграции и принимающее общество : механизмы и практики взаимной адаптации : монография / науч. ред. В.И. Дятлов. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009. - 394 с.
9.	Розовский П.К. Проблемы толерантности в современном обществе / П.К. Розовский. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 76 с. http://www.biblioclub.ru/89432_Problemy_tolerantnosti_v_sovremennom_obschestve.html
10.	Почекина В.В. Модернизация рынка труда в условиях глобализации мировой экономики / В.В. Почекина, Р.М Супрунович ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики ; под науч. ред. В.Ф. Медведева. - Минск : Право и экономика, 2010. - 310 с.
11.	Юдина Т.Н. Социология миграции : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 социология и др. гуманитар. специальностям / Т.Н. Юдина ; Рос. гос. социал. ун-т. - М. : Акад. проект, 2006. - 270 с.
12.	Антипова Е.А. География населения мира : курс лекций / Е.А. Антипова. - Минск : БГУ, 2003. - 98 с.
13.	Бондырева С.К. Миграция : (сущность и явление) : учебно-методическое пособие / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - М. ; Воронеж : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та : МОДЭК, 2004. - 294с.
14.	Бреева Е.Б. Основы демографии : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - М. : Дашков и

	Ко, 2007. - 386 с.
15.	Буряк М.Ю. Торговля людьми и борьба с ней / М.Ю. Буряк. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2006. - 213 с.
16.	Демография : учебник / Н.А. Волгин [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. Н.А. Волгина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Изд-во РАГС, 2007. — 439 с.
17.	Дмитриев А.В. Конфликты миграции / А.В. Дмитриев, Н.С. Слепцов. - М. : Альфа-М, 2004. - 224 с.
18.	Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. - М. : Альфа-М, 2006. - 430 с.
19.	Жаренова О. Интеллектуальная миграция Россиян : Ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов ; Центр полит. исслед. - М. : Гном и Д, 2002. - 126 с.
20.	Клупт М.А. Демография регионов Земли / М. Клупт. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 346 с.
21.	Копылов В.А. География населения : учебное пособие / В.А. Копылов. - М. : Дашков и Ко, 2004. - 161 с.
22.	Коротаев А.В. Законы истории. Математическое моделирование развития Мир-Системы. Демография, экономика, культура / А.В. Коротаев, А. С. Малков, Д. А. Халтурина ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Фак. истории, политологии и права: Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения ; отв. ред. Н.Н. Крадин. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : КомКнига : URSS, 2007. - 222 с.
23.	Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева ; [Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений].— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения, 2010. - 116 с.
24.	Лысенко С.Н. Демография : учебно-практическое пособие / С.Н. Лысенко. - М. : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 111 с.
25.	Метелев С.Е. Национальная безопасность и приоритеты развития России : социально-экономические и правовые аспекты / С.Е. Метелев. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2006. - 223 с.
26.	Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения / В.М. Моисеенко. - М. : ТЕИС, 2004. - 285 с.
27.	Рыбаковский Л.Л. Миграция населения : (вопросы теории) / Л.Л. Рыбаковский ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М., 2003. - 239 с.
28.	Платонов Ю.П. Этнический фактор : Геополитика и психология / Ю.П. Платонов. - СПб. : Речь, 2002. - 519 с.
29.	Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА, 2002. - 435 с.
30.	Рыбаковский Л.Л. Миграция населения : (вопросы теории) / Л.Л. Рыбаковский. - М. : Б.и., 2003. - 239 с.
31.	Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. - М. : Флинта : Моск. психол.-социал. ин-т, 2008. - 214 с.
32.	Торговля людьми : Социокриминал. анализ / Под общ. ред. Е.В. Тюрюкановой и Л.Д. Ерохиной. - М. : Academia, 2002. - 221 с.
33.	Транзитная миграция и транзитные страны. Теория, практика и политика регулирования / под ред. И. Молодиковой и Ф. Дювеля. - М. : Университетская книга, 2009. - 387 с.
34.	Черевичко Т.В. Миграционная динамика эпохи глобализации / Т.В. Черевичко. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2002. - 199 с.
35.	Эбэрхардт П. География населения России / П. Эбэрхардт - СПб.: Невский простор, 2003. - 303 с.

36.	Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т.Н. Юдина. - М. : Изд-во РГСУ : Акад. проект, 2007. - 472 с.
-----	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Статистика по странам Евросоюза – www.europa.eu.int/comm/eurostat
2.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – www.gks.ru
3.	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/
4.	Европейский союз - http://europa.eu/
5.	Лига арабских государств - http://www.sela.org/view/index.asp?ms=258&pageMs=26461
6.	Библиотечная ассамблея Евразии - http://bae-partner.org/
7.	Консорциум европейских научных библиотек - http://www.cerl.org/main
8.	Конференция директоров европейских национальных библиотек - http://web3.nlib.ee/cenl/
9.	Конференция директоров национальных библиотек - http://consorcio.bn.br/
10.	Лига европейских научных библиотек - http://www.libereurope.eu
11.	Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений - http://www.ifla.org/
12.	Международная организация по вопросам миграции - http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html
13.	Международная организация труда - http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
14.	Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца - http://www.ifrc.org/
15.	Международный комитет Красного Креста - http://www.icrc.org/rus/
16.	Организация африканского единства - http://www.oau-creation.com/
17.	Организация Исламская конференция - http://www.oic-oci.org/
18.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - http://www.unesco.org/new/ru/unesco/
19.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/
20.	Совет Европы - http://hub.coe.int/ru/

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Тема 1, 2, 3: в качестве проверки освоения материала по темам обучающиеся выполняют контрольную работу № 1 (текст прилагается к программе).

Тема 4,5,6: в качестве проверки освоения материала по темам обучающиеся выполняют контрольную работу № 2 (текст прилагается к программе).

Темы 7, 8: подготовка и защита докладов-презентаций (список тем прилагается).

В качестве итогового задания по дисциплине студенты должны выполнить групповой проект на тему «Миграционная политика N-го государства».

Описание задания: студенты объединяются в группы для подготовки проекта, придумывают государство и его миграционную политику.

Содержательная часть проекта должна отображать следующие вопросы:

1. Название государства, географическое расположение, эмблему, флаг.
2. Краткое описание экономического и политического устройства.
3. Описание демографической ситуации.
4. Миграционная ситуация.
5. Миграционная политика (модель миграционной политики, структура органов, отвечающая за выработку и реализацию миграционной политики, миграционное законодательство).

Защита группового проекта осуществляется на последних семинарских занятиях и предполагает общее обсуждение в группе каждого проекта.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Необходимым условием получения зачета является изучение лекционного материала и рекомендуемой дополнительной литературы, написание на «хорошо» и «отлично» 2 контрольных работ, предусмотренных программой курса, подготовка доклада, а также защита группового проекта.

При оценке результатов **контрольных работ** выставляется оценка по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» ставится при условии правильных ответов на 90-100%;
- Оценка «хорошо» ставится при условии правильных ответов на 70-80%;
- Оценка «удовлетворительно» ставится при условии правильных ответов на 60-70%;
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии наличия правильных ответов на 60% и меньше.

При оценке **докладов**:

оценки **«отлично»** заслуживает ответ, подразумевающий:

- обширное знание материала по теме, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок рассматриваемых явлений;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по теме;
- знание современной аналитической литературы по теме на русском языке и иностранных языках.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ответ, подразумевающий:

- обширное знание материала по теме дискуссии, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок рассматриваемых явлений;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по теме;
- знание современной аналитической литературы по теме на русском языке и иностранных языках.

При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает ответ, демонстрирующий:

- крайне слабое знание материала по теме дискуссии, непонимание причинно-следственных связей изучаемых процессов;
- отсутствие собственной точки зрения по рассматриваемой теме или неумение аргументировать свою точку зрения;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- слабое представление о современной аналитической литературе, посвященной выбранной проблеме.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает ответ, демонстрирующий:

- отсутствие знаний или крайне слабое знание темы доклада;
- отсутствие собственной точки зрения по проблеме;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- слабое представление о современной аналитической литературе по теме доклада.

Групповой проект оценивается следующим образом:

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- грамотно применены основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики;
- электронная презентация проекта выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления презентаций, при этом были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- применены основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики;
- электронная презентация проекта выполнена с незначительным отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- не использованы основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики определены неверно;
- электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- не использованы основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики определены неверно;

- электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено не вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования.

Во время прохождения промежуточной аттестации ответы студентов оцениваются следующим образом:

Зачтено	ставится за ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала. В ходе тестирования студент должен правильно ответить на не менее чем 60% вопросов.
Незачтено	ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильного ответа на более чем 60% вопросов теста также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».

Программа рекомендована заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2015 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 41.03.01 - «Зарубежное регионоведение»

Дисциплина: Б1.В.ОД.13 – Миграция ЕС

Профиль подготовки: «Европейские исследования»

Форма обучения: очная

Учебный год: 2015/2016

Ответственный исполнитель

_____ 23.06 2015 г.
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

Исполнители

_____ 23.06 2015 г.
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

_____ 23.06 2015 г.
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности _____ 23.06 2015 г.
подпись расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____ 23.06 2015 г.
подпись расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2015 г.