

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Регионоведения и экономики зарубежных стран*

\_\_\_\_\_ Удовиченко А.И.

01.02.2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4.1 – Проблемы миграции в странах Европы**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

41.04.01м – «Зарубежное регионоведение»

**2. Профиль подготовки/специализации:** «Европейские исследования»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

**6. Составители программы:** Журбина Наталья Евгеньевна, к.и.н., доц.

**7. Рекомендована** заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 01.09.2016 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 28.08.2016 г.

**8. Учебный год:** 2016/2017                      **Семестр(-ы):** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** Сформировать у обучающихся целостное представление о миграционных процессах Европе и миграционной политике европейских стран как на национальном, так и на общеевропейском уровне.

### **Задачи:**

- определить основные закономерности миграционных процессов в Европе и их региональные особенности;
- выявить основные миграционные проблемы и пути их решения на общеевропейском и региональном уровне;
- определить основные механизмы миграционной политики в Европейском Союзе;
- проанализировать связь миграции и проблемы безопасности в Европе.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Проблемы миграции в странах Европы» является обязательной дисциплиной по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.04.01м – «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре при очной форме обучения.

#### **Требования к знаниям, умениям и навыкам:**

Бакалавр при изучении данной дисциплины должен обладать знаниями относительно:

- внешней политики страны региона специализации,
- политической географии страны региона,
- социально-экономических, политических, демографических, этнокультурных, религиозных особенностей развития страны региона специализации,
- владеть основными терминами, категориями и понятиями дисциплины и уметь оперировать ими;
- статистическими данными в области миграции;
- знать основные составляющие миграционной политики.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «интеграционные процессы страны (региона) специализации», «демографическая ситуация и проблемы занятости в странах ЕС» и др.

### **11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### *а) общекультурные (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК -6)

#### *б) общепрофессиональные (ОПК):*

- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7).

### **12. Структура и содержание учебной дисциплины:**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** — 4/144.

#### **12.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
--------------------	---------------------

	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	54	1		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Контроль	36	36		
Итого:	144	144		

### 12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История миграционных процессов в ведущих европейских государствах.	Великое переселение народов, эпоха великих географических открытий, процессы колонизации, особенности миграционных процессов в Европе в XX веке.
2	Миграционная ситуация в странах Европы в начале 21 века	Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия. Миграционный кризис в Европе. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев. Проблемы трудовой миграции и ее регулирования, влияние внешней и внутренней миграции на рынок труда, иностранная рабочая сила (ИРС). нелегальная миграция.
3	Миграционная политика стран ЕС	Система внутреннего и внешнего контроля, контроль над миграцией и внешняя политика стран ЕС, проблемы выработки единой европейской иммиграционной политики на современном этапе. Меры по урегулированию миграционного кризиса. Миграционная политика Германии, Франции, Великобритании, Испании и других стран-членов ЕС (по выбору)
4	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	Понятие диаспоры, история формирования диаспор, увеличение роли диаспор в европейских странах и создание коммуникативных сетей между ними, диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде.
5	Миграция и проблемы европейской безопасности	Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия. Этнические миграции и межнациональные конфликты: классификация этнополитических конфликтов. Формы и методы урегулирования межнациональных конфликтов
6	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе.	Нормы международного права и международные документы, политика и практическая деятельность международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, НПО). Проблема беженцев в современном мире и деятельность УВКБ ООН: правовая база, основные международные документы (Конвенция 1951г.,

		Протокол 1967г.), практическая защита беженцев.
--	--	---

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
	История Европы	2, 3, 7, 9
	Страны Северной Европы	2, 3, 4, 6, 8

#### 12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	История миграционных процессов в ведущих европейских государствах.	2	4	-	4	10
2	Миграционная ситуация в странах Европы в начале 21 века	4	6	-	6	16
3	Миграционная политика стран ЕС	6	8	-	8	22
4	Миграция и процесс формирования диаспор в Европе	2	6	-	6	14
5	Миграция и проблемы европейской безопасности	2	6	-	6	14
6	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе.	2	6	-	6	14
Итого:		18	36		36	90

#### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

*(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)*

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428499</a> (03.10.2017).
2.	Международная миграция населения и демографическое развитие / Главный редактор серии В.А. Ионцев. - М. : Проспект, 2014. - 156 с. - (Международная

	миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 2). То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276562</a> (03.10.2017).
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Антипова Е.А. География населения мира : курс лекций / Е.А. Антипова. - Минск : БГУ, 2003. - 98 с.
4.	Бондырева С.К. Миграция : (сущность и явление) : учебно-методическое пособие / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - М. ; Воронеж : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та : МОДЭК, 2004. - 294с.
5.	Бреева Е.Б. Основы демографии : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - М. : Дашков и Ко, 2007. - 386 с.
6.	Буряк М.Ю. Торговля людьми и борьба с ней / М.Ю. Буряк. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2006. - 213 с.
7.	Демография : учебник / Н.А. Волгин [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. Н.А. Волгина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Изд-во РАГС, 2007. — 439 с.
8.	Дмитриев А.В. Конфликты миграции / А.В. Дмитриев, Н.С. Слепцов. - М. : Альфа-М, 2004. - 224 с.
9.	Дмитриев А.В. Миграция: конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. - М. : Альфа-М, 2006. - 430 с.
10.	Жаренова О. Интеллектуальная миграция Россиян : Ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов ; Центр полит. исслед. - М. : Гном и Д, 2002. - 126 с.
11.	Клупт М.А. Демография регионов Земли / М. Клупт. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 346 с.
12.	Копылов В.А. География населения : учебное пособие / В.А. Копылов. - М. : Дашков и Ко, 2004. - 161 с.
13.	Коротаев А.В. Законы истории. Математическое моделирование развития Мир-Системы. Демография, экономика, культура / А.В. Коротаев, А. С. Малков, Д. А. Халтурина ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Фак. истории, политологии и права: Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения ; отв. ред. Н.Н. Крадин. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : КомКнига : URSS, 2007. - 222 с.
14.	Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева ; [Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений].— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения, 2010. - 116 с.
15.	Лысенко С.Н. Демография : учебно-практическое пособие / С.Н. Лысенко. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 111 с.
16.	Метелев С.Е. Национальная безопасность и приоритеты развития России : социально-экономические и правовые аспекты / С.Е. Метелев. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2006. - 223 с.
17.	Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв. Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия / [под ред. Т. А. Покивайлова]. - СПб. : Алетейя, 2011. - 488 с. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/82918_Migratsiya_i_emigratsiya_v_stranakh_Tsentralnoi_i_Yugo_Vostochnoi_Evropy_v_XVIII_XX_vv_Sokhranenie_natsionalnoi_identichnosti_i_istoriko_kulturnogo_naslediya.html">http://www.biblioclub.ru/82918_Migratsiya_i_emigratsiya_v_stranakh_Tsentralnoi_i_Yugo_Vostochnoi_Evropy_v_XVIII_XX_vv_Sokhranenie_natsionalnoi_identichnosti_i_istoriko_kulturnogo_naslediya.html</a>
18.	Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв. Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [редкол. : Т.А. Покивайлова (отв. ред.) и др.]. - СПб. : Алетейя, 2011. - 484 с.

19.	Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения / В.М. Моисеенко. - М. : ТЕИС, 2004. - 285 с.
20.	Платонов Ю.П. Этнический фактор : Геополитика и психология / Ю.П. Платонов. - СПб. : Речь, 2002. - 519 с.
21.	Почекина В.В. Модернизация рынка труда в условиях глобализации мировой экономики / В.В. Почекина, Р.М Супрунович ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики ; под науч. ред. В.Ф. Медведева. - Минск : Право и экономика, 2010. - 310 с.
22.	Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / отв. ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА, 2002. - 435 с.
23.	Розовский П.К. Проблемы толерантности в современном обществе / П.К. Розовский. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 76 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/89432_Problemy_tolerantnosti_v_sovremennom_obschestve.html">http://www.biblioclub.ru/89432_Problemy_tolerantnosti_v_sovremennom_obschestve.html</a>
24.	Рыбаковский Л.Л. Миграция населения : (вопросы теории) / Л.Л. Рыбаковский ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М., 2003. - 239 с.
25.	Рыбаковский Л.Л. Миграция населения : (вопросы теории) / Л.Л. Рыбаковский. - М. : Б.и., 2003. - 239 с.
26.	Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. - М. : Флинта : Моск. психол.-социал. ин-т, 2008. - 214 с.
27.	Торговля людьми : Социокриминал. анализ / Под общ. ред. Е.В. Тюрюкановой и Л.Д. Ерохиной. - М. : Academia, 2002. - 221 с.
28.	Транзитная миграция и транзитные страны. Теория, практика и политика регулирования / под ред. И. Молодиковой и Ф. Дювеля. - М. : Университетская книга, 2009. - 387 с.
29.	Трансграничные миграции и принимающее общество : механизмы и практики взаимной адаптации : монография / науч. ред. В.И. Дятлов. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009. - 394 с.
30.	Трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве Под редакцией : Рыбаковский Л.Л. - М.: Academia, 2009. - 428 с. – URL : <a href="http://www.biblioclub.ru/118324_Transformatsiya_migratsionnykh_protsessov_na_post_sovetskom_prostranstve.html">http://www.biblioclub.ru/118324_Transformatsiya_migratsionnykh_protsessov_na_post_sovetskom_prostranstve.html</a>
31.	Труфанов Н. Н. Внутренние миграционные потоки высококвалифицированных кадров на примере развитых стран ЕС / Н.Н. Труфанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 63 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/86536_Vnutrennie_migratsionnye_potoki_vysokokvalifitsirovannykh_kadrov_na_primere_razvitykh_stran_ES.html">http://www.biblioclub.ru/86536_Vnutrennie_migratsionnye_potoki_vysokokvalifitsirovannykh_kadrov_na_primere_razvitykh_stran_ES.html</a>
32.	Черевичко Т.В. Миграционная динамика эпохи глобализации / Т.В. Черевичко. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2002. - 199 с.
33.	Эбэрхардт П. География населения России / П. Эбэрхардт - СПб.: Невский простор, 2003. - 303 с.
34.	Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т.Н. Юдина. - М. : Изд-во РГСУ : Акад. проект, 2007. - 472 с.
35.	Юдина Т.Н. Социология миграции : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 социология и др. гуманитар. специальностям / Т.Н. Юдина ; Рос. гос. социал. ун-т. - М. : Акад. проект, 2006. - 270 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
36.	Статистика по странам Евросоюза – <a href="http://www.europa.eu.int/comm/eurostat">www.europa.eu.int/comm/eurostat</a>
37.	ГК РФ по статистике – материалы по глобальной и региональной статистике – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

38.	Организация Объединенных Наций - <a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
39.	Европейский союз - <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>
40.	Библиотечная ассамблея Евразии - <a href="http://bae-partner.org/">http://bae-partner.org/</a>
41.	Консорциум европейских научных библиотек - <a href="http://www.cerl.org/main">http://www.cerl.org/main</a>
42.	Конференция директоров европейских национальных библиотек - <a href="http://web3.nlib.ee/cenl/">http://web3.nlib.ee/cenl/</a>
43.	Конференция директоров национальных библиотек - <a href="http://consorcio.bn.br/">http://consorcio.bn.br/</a>
44.	Лига европейских научных библиотек - <a href="http://www.libereurope.eu">http://www.libereurope.eu</a>
45.	Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений - <a href="http://www.ifla.org/">http://www.ifla.org/</a>
46.	Международная организация по вопросам миграции - <a href="http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html">http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html</a>
47.	Международная организация труда - <a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>
48.	Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца - <a href="http://www.ifrc.org/">http://www.ifrc.org/</a>
49.	Международный комитет Красного Креста - <a href="http://www.icrc.org/rus/">http://www.icrc.org/rus/</a>
50.	Организация африканского единства - <a href="http://www.oau-creation.com/">http://www.oau-creation.com/</a>
51.	Организация Исламская конференция - <a href="http://www.oic-oci.org/">http://www.oic-oci.org/</a>
52.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - <a href="http://www.unesco.org/new/ru/unesco/">http://www.unesco.org/new/ru/unesco/</a>
53.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>
54.	Совет Европы - <a href="http://hub.coe.int/ru/">http://hub.coe.int/ru/</a>
55.	Институт демографии, миграции и регионального развития - <a href="http://www.idmrr.ru/">http://www.idmrr.ru/</a>
56.	Демография.Ру. Институт демографических исследований - <a href="http://demographia.ru/">http://demographia.ru/</a>

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

#### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется просмотреть конспект сразу после занятий; пометить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

#### **16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Каждый магистрант выбирает одну из европейских стран, на примере которой в течение всего семестра осуществляется комплексный анализ следующих тем:

1. История миграционных процессов в ведущих европейских государствах.
2. Миграционная ситуация в странах Европы в начале 21 века.
3. Миграционная политика стран ЕС.
4. Миграция и процесс формирования диаспор в Европе.
5. Миграция и проблемы европейской безопасности.
6. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов в Европе.

По каждой из представленных тем обучающиеся готовят доклады.

#### **Общие требования к оформлению.**

- Шрифт: Times New Roman;
- Кегль: 14, для сносок – 11;
- Выравнивание: по ширине страницы;
- Абзац: 1,5;
- Средний объем работы: 7 - 10 страниц печатного текста;
- ясность и четкость изложения; логика изложения материала; выдвинутые тезисы должны сопровождаться грамотной аргументацией;
- аккуратность и соблюдение формальных требований к оформлению цитат и сносок;
- наличие четких, аргументированных выводов.

#### **Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** заслуживает доклад, подразумевающий:

- обширное знание материала по теме, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок рассматриваемых явлений;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по теме;
- знание современной аналитической литературы по теме на русском языке и иностранных языках.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ответ, подразумевающий:

- обширное знание материала по теме дискуссии, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок рассматриваемых явлений;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией по теме;
- знание современной аналитической литературы по теме на русском языке и иностранных языках.

При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает ответ, демонстрирующий:

- крайне слабое знание материала по теме дискуссии, непонимание причинно-следственных связей изучаемых процессов;
- отсутствие собственной точки зрения по рассматриваемой теме или неумение аргументировать свою точку зрения;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- слабое представление о современной аналитической литературе, посвященной выбранной проблеме.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает ответ, демонстрирующий:

- отсутствие знаний или крайне слабое знание темы доклада;
- отсутствие собственной точки зрения по проблеме;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- слабое представление о современной аналитической литературе по теме доклада.



Необходимым условием допуска к экзамену является сообщения с обзором СМИ европейских стран по проблемам миграции, а также подготовка и защита в рамках семинарских занятиях докладов по темам дисциплины.

Формой проведения экзамена является устная защита итоговой аналитической работы «Миграционные процессы в отображении европейских средств массовой информации» на примере одной из европейских стран с использованием презентаций в формате Power Point. Аналитическая работа сдается в печатном виде.

Защита аналитической работы осуществляется на последних семинарских занятиях и предполагает общее обсуждение в группе каждой работы.

Итоговая аналитическая работа готовится обучающимися в течение всего семестра: каждое занятие обучающиеся готовят сообщение по статьям, вышедшим в европейских СМИ с момента последнего занятия и посвященным проблемам миграции. Каждый магистрант выбирает 2-3 СМИ той страны, которой будет посвящена итоговая работа.

Содержание итоговой аналитической работы:

**Введение:**

- краткое описание миграционной ситуации;
- цель и задачи работы;
- методы исследования;
- источниковая база исследования (описание источника: краткая информация об истории создания информационного издания, политическая направленность и т.д.).

**Основная часть:** описание и анализ всего массива собранных за несколько месяцев статей (количественная и качественная характеристика), анализ тем, отображенных в статьях, оценка обществом миграционной политики правительства, общие настроения в обществе.

**Выводы.**

**Общие требования к оформлению.**

- Шрифт: Times New Roman;
- Кегль: 14, для сносок – 11;
- Выравнивание: по ширине страницы;
- Абзац: 1,5;
- Средний объем работы: не менее 10 страниц печатного текста;
- ясность и четкость изложения; логика изложения материала; выдвинутые тезисы должны сопровождаться грамотной аргументацией;
- аккуратность и соблюдение формальных требований к оформлению цитат и сносок;
- наличие четких, аргументированных выводов.

**Критерии оценки:**

Групповой проект оценивается следующим образом:

Оценка «**отлично**» ставится при выполнении следующих требований:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- грамотно применены основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики;
- электронная презентация проекта выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления презентаций, при этом были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);

- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования.

Оценка «**хорошо**» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- применены основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики;
- электронная презентация проекта выполнена с незначительным отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- соблюдены все требования к оформлению исследования

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- не использованы основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики определены неверно;
- электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;
- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;
- не использованы основные подходы к понятию миграции населения, модели миграционной политики определены неверно;
- электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);
- задание выполнено не вовремя;
- не соблюдены требования к оформлению исследования.

Программа рекомендована заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 01.09.2016 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 28.08.2016 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 41.04.01м – «Зарубежное регионоведение»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.4.1 – Проблемы миграции в странах Европы

Профиль подготовки: «Европейские исследования»

Форма обучения: очная

Учебный год: 2016/2017

---

---

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ 2016  
*должность, подразделение                      подпись                      расшифровка подписи*  
Исполнители

\_\_\_\_\_ 2016  
*должность, подразделение                      подпись                      расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_ 2016  
*должность, подразделение                      подпись                      расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению \_\_\_\_\_ 2016  
*подпись                      расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ 2016  
*подпись                      расшифровка подписи*

---

---

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 01.09.2016 г. и заседанием кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, протокол № 1 от 28.08.2016 г.