

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой культурологии

_____ Симонова С. А.

подпись, расшифровка подписи

02.06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.25.Социально-культурные аспекты миграции

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

51.03.01 Культурология

2. Профиль подготовки: управление в социокультурной сфере

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: культурологии

6. Составители программы: Якушкина Елена Ивановна, канд. ист. наук, доцент
ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 28.06.2016 № 1400-06

8. Учебный год: 2016/2017

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ОД.25.Социально-культурные аспекты миграции» является комплексный анализ социокультурных и гендерных аспектов современных миграционных процессов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности;
- дать характеристику социокультурной и гендерной миграционной ситуации в России;
- осветить модели интеграционной политики мигрантов в общество.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-культурные аспекты миграции» адресована студентам, обучающимся по направлению «Культурология» (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Данная дисциплина призвана актуализировать знания, полученные студентами в ходе изучения курсов: «Межкультурная коммуникация», «Гендерные аспекты культуры повседневности», «Социальная и культурная антропология», способствовать выработке навыков использования этих теоретических знаний для анализа актуальных явлений современной социокультурной реальности.

Данный курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК) – способность и готовность к:

– владению культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1) – в части **знаний** методологических категорий и принципов культурологии на общетеоретическом и конкретно-научном уровне методологии; **умений** объяснять строение культурологических теорий с методологических позиций; **навыков** владения категориальным аппаратом дисциплин культурологического цикла;

– умению логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2) – в части **знаний** основных законов риторики и правил аргументации в споре; **умений** основательно аргументировать свою позицию и ориентироваться в наиболее проблемных ситуациях при коммуникации; **навыков** профессионального научного диспута;

– к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3) в части **знаний** теоретических основ и методологии проведения исследований экономических процессов и явлений; **умений** давать оценку массовым социально-экономическим явлениям и процессам, происходящим в стране; **навыками** расчета показателей, отражающих современное состояние и динамику развития экономических явлений и процессов;

б) профессиональные (ПК) – способность и готовность:

– владению теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; применению культурологического знания и критическому использованию методов современной науки о культуре в профессиональной

деятельности и социальной практике (ПК-1) в части **знаний** базовых и прикладных методов культурологии, категорий и концепций, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик ; **умений** формировать культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике; **навыков** владения теоретической базой, необходимой для формирования новых методов, категорий и концепций, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик ;

– пониманию, изучению и критическому анализу получаемой научной информации по тематике исследования и представлению результатов исследований; владение методами обработки, анализа и синтеза информации (ПК-2) в части **знаний** методов обработки анализа и синтеза информации, техники интеграции новых методов в ход исследования; **умений** критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и успешно интегрировать её в концепцию и ход исследования; **навыков** владения методами обработки, анализа и синтеза информации для продуктивного исследования;

-готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в разработке инновационными проектами (ПК-8); – в части **знаний** профессиональные техники и приемы межличностной и межкультурной коммуникации; **умений** разрабатывать новые методы межкультурной межличностной коммуникации с учетом особенностей конкретной культурной ситуации; **навыков** владения современными профессиональными методами межкультурной и межличностной коммуникации.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 час

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		2 сем.	
Аудиторные занятия	33	33	
в том числе: лекции	-	-	
практические	33	33	
лабораторные	0	0	
<i>в интерактивной форме</i>	9	9	
Самостоятельная работа	111	111	
Итого:	144	144	

12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Семинарские и практические занятия		
1.1	Введение в дисциплину «Миграция как социокультурный процесс»	Предметное поле дисциплины; ее понятийный аппарат и научный статус. Определение понятия «миграция», эмиграция, иммиграция. Междисциплинарный характер курса. Актуальность исследовательской проблематики данной дисциплины.
1.2	Миграция как феномен.	Основные теории миграции. Классификация видов миграции. Факторы и причины миграции.
1.3	Особенности	Исторические аспекты миграции. Стадии

	современных миграционных процессов.	миграционных процессов. Особенности современных миграционных процессов. Способы регулирования миграционных процессов
1.4	Миграция как процесс межкультурной коммуникации.	Понятие межкультурной коммуникации. Модели межкультурного взаимодействия между представителями принимающего общества и мигрантами.
1.5	Основные стратегии адаптации в контексте современных миграционных процессов	Понятие «аккультурация». Ассимиляция. Интеграция. Сепарация. Маргинализация. Основные стадии процесса социокультурной адаптации.
1.6	Миграционная политика.	Миграционная политика стран Европы и Северной Америки: краткая характеристика. Основные принципы, цели и задачи современной российской миграционной политики.
1.7	Феномен диаспоры в контексте миграционных исследований.	Диаспора как социокультурный феномен (основные подходы к определению диаспор, их классификация, функции). Особенности развития диаспор в постсоветском пространстве и в современной России. Роль диаспоры в социализации и адаптации мигрантов
1.8	Гендерный аспект миграции	История изменения гендерного соотношения мигрантов. Особенности женской миграции. Проблемы и опасности женской миграции. Причины женской эмиграции в России.
1.9	Социокультурная адаптация детей мигрантов	Индивидуальный, групповой и социальный уровни социокультурной адаптации детей мигрантов. Роль образовательной среды в социокультурном внедрении детей мигрантов в социальное пространство. Адаптивный потенциал общеобразовательных учебных заведений в России и за рубежом.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Межкультурная коммуникация	1.1, 1.2

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в дисциплину «Культура социальных групп и движений»	2	4	6	12
2	Теоретические основания курса «Культура социальных групп и движений»	2	4	6	12
3	Разнообразие социальных групп и движений в современном обществе	4	8	6	18
4	Этнический и этноконфессиональный компоненты социальных групп и движений	2	4	6	12
5	Проблемы современных политических групп и движений	4	8	6	18
6	Субкультуры и контркультуры в современном мире.	4	8	6	18
	Итого:	18	36	36	108

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Источник
1	Лебедева С.Г. Миграция населения в современном мире : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева: Воронеж. гос. ун-т, 2010. - Ч. 1: Теория и методология изучения миграции населения. — 2010 .— 116 с.
2	Юдина Т.Н. Социология миграции : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 социология и др. гуманитар. специальностям / Т.Н. Юдина. — М.: Акад. проект, 2006. — 270 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бондырева С. К. Миграция: (сущность и явление): учебно-методическое пособие / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов; М.; Воронеж : Изд-во МОДЭК, 2004. – 294 с.
2.	Денисенко М. Б. Демография : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям / М.Б. Денисенко, Н.М. Калмыкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. — М. : ИНФРА-М, 2007 .— 422 с.
3.	Дятлов В. Диаспора: попытка определиться в понятиях // В. Дятлов. – «Диаспоры». № 1. - 1999. - С.126 – 138.
4.	Егорова Е.Н. Социальное измерение европейской интеграции / Е.Н. Егорова, М.В. Каргалова. - М.: Аксиом, 2010. - 288 с. Андреева Г. М. Социальная психология : учеб. для высших уч. зав. / Г. М. Андреева. – Москва : «Аспект Пресс», 2007. – 363 с.
5.	Жаренова О. Интеллектуальная миграция Россиян : Ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов ; Центр полит. исслед. — М. : Гном и Д, 2002 .— 126 с.
6.	Жогин Б. Г. Интеграция вынужденных мигрантов в местное сообщество: опыт практической и исследовательской деятельности / Б.Г. Жогин, Т.Ф. Маслова, В.К. Шаповалов. — Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2002. — 432 с.
7.	Залитайло И. В. Миграции как основа образования «новых» этнонациональных диаспор в постсоветской России / И. В. Залитайло // Система ценностей современного общества. — 2010. — № 12. — С. 205-209.
8.	Каленкова О. Н. Московская этношкола / О. Н. Каленкова // Русский язык за рубежом. 2001. № 1. С. 40-42.
9.	Лебеденко М. Г. Миграция как процесс межкультурной коммуникации: развитие взаимопонимания контактирующих культур / М. Г. Лебеденко, С. М. Дударенок. – Гуманитарные исследования в восточной Сибири и на Дальнем Востоке. - №4. – 2013. – С. 103-109.
10.	Лысакова И. П. Языковая адаптация мигрантов: ситуация в петербургской школе / И. П. Лысакова // Языковая политика в современном мире. СПб. : Златоуст, 2007. – С. 227-234.
11.	Макаров А. Я. Социокультурная адаптация детей мигрантов в сфере образования: европейский опыт и Россия / А. Я. Макаров // Вестник Российского государственного гуманитарного университета: Серия Социология. – М.: изд-во РГГУ, 2010. – №2. – С. 243-257.
12.	Моденов В.А. Россия и миграция : История, реальность, перспективы / В.А. Моденов, А.Г. Носов .— М. : Прометей, 2002 .— 327 с.
13.	Мукомель В. И., Рыжова С. В. Доверие и недоверие в межнациональных отношениях // Социологические исследования. 2017. № 1. С. 37-46
14.	Муха В. Н. Этнокультурная идентичность в условиях диаспоры: конфессиональный, гражданский и региональный компонент // В.Н.Муха. - Теория и практика общественного развития. 2013. №3.
15.	Основы миграционной политики : учебное пособие / под общ. ред. И.Н. Барцица .— М. : РАГС, 2009 .— 225 с.
16.	Попков В.Д. Феномен этнических диаспор / В.Д. Попков. - М.: ИС РАН, 2003.
17.	Сатарова Л.Х. Основные проблемы межкультурной коммуникации как фактор развития современного общества // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 12
18.	Тюрюканова Е. В. Женщина. Миграция. Государство / Е.В. Тюрюканова, М.М. Малышева. — М. : Academia, 2001. — 229 с.
19.	Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 "Социология" / Т. Н. Юдина .— М. : Изд-во РГСУ : Акад. проект, 2007 .— 472 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
19	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL:http://www.biblioclub.ru>.
20	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
21	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Культура социальных групп и движений» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях (примеры см. ниже).

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

16. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Культура социальных групп и движений» (отводится 18 часов) предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях (примеры см. ниже).

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации – зачету с оценкой предполагает их подготовку по следующим вопросам:

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1.	Понятие миграции. Классификация миграционных процессов.
2.	Факторы, механизмы и функции миграции.
3.	Стадии миграционных процессов.
4.	Демографические аспекты в изучении миграции
5.	Модели межкультурного взаимодействия между представителями принимающего общества и мигрантами.
6.	Основные стадии процесса социокультурной адаптации.
7.	Основные стратегии аккультурации в контексте современных миграционных

	процессов
8.	Понятие миграционной политики, её виды, уровни, функции.
9.	Современная миграционная политика России, органы власти и законодательная база в области миграционных процессов.
10.	Политика интеграции мигрантов, её основные принципы и проблемы.
11.	Понятие диаспоры. Функции диаспоры.
12.	Роль диаспоры в адаптации мигрантов. Позитивное и негативное воздействие диаспоры на сообщество мигрантов и принимающее общество.
13.	Социально культурные аспекты детской миграции.
14.	Гендерные различия и их влияние на специфику проблем мигрантов.

Оценка	Критерии оценок зачета
зачтено	Ставится при освоении программы курса, посещении занятий, выполнении контрольных работ и написании тестовых заданий (не менее 70% выполнения задания).
не зачтено	Ставится при пропуске занятий без уважительных причин более трети занятий, результаты выполнения тестовых и контрольных заданий показали, что программа не освоена

Программа рекомендована НМС факультета философии и психологии
наименование факультета, структурного подразделения

протокол 28.06.2016 № 1400-06